

Plan de prévention contre les incivilités et les violences dans le sport

Livret d'organisation de parcours sportifs



crédits photos © Philippe Brenot

Document spécifiquement réalisé
à l'attention des enfants de 8 à 11 ans



Saône et Loire - Janvier 2009

CONTENU DE CE LIVRET



1/ DES PARCOURS SPORTIFS

Les enfants participent, à titre individuel ou par équipe, à un parcours sportif d'environ 10 ateliers, d'une durée estimée à 1h.

6 illustrations de parcours sont proposées pour exemple.

(La mise en place des ateliers reste à l'initiative des organisateurs)

2/ UNE BANQUE DE DONNEES

A l'issue d'une rencontre sportive, les enfants peuvent s'interroger sur différentes situations relevant de la thématique « lutte contre la violence et les incivilités dans le sport ».



Une banque de données est rédigée pour exemple, elle peut permettre de dégager les pistes de réflexion lors d'un débat.



3/ UN CERTIFICAT

Dans certaines organisations pédagogiques, un certificat peut être remis aux participants à l'issue du/des parcours sportif(s). Il peut valoriser des comportements exemplaires ou être le support de l'engagement de l'enfant.

LES PRINCIPES

Les responsables pédagogiques peuvent décider d'utiliser tout ou partie de ce document, de façon coordonnée ou indépendante :

- Inclure le concept dans un apprentissage sportif construit ;
- Utiliser le livret comme support de rencontres sportives de grand nombre ;
- Consacrer un temps de pratique sportive à la thématique « lutte contre la violence et les incivilités dans le sport ».

D'autres séquences éducatives peuvent être envisagées en fonction des projets, des thèmes abordés... Les prolongements peuvent faire l'objet de travaux écrits, de débats ou autres (reportage photos, recherche de documents).

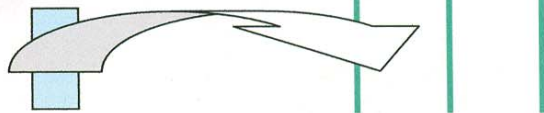
PARCOURS ATHLETIQUE

ORGANISATION :

- 3 personnes, 1 contre 1, avec 1 arbitre
- 3 passages, tous joueurs, tous arbitres
- 1 chronographe pour les ateliers de vitesse

1

Courir et sauter le plus loin possible
3 essais



Traversée sur pied droit. 2 passages : un de face et un de côté

2 - 3



Traversée sur pied gauche. 2 passages : un de face et un de côté

4 - 5

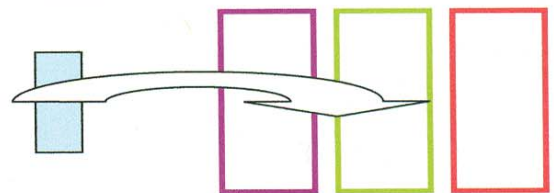


6

Course chronométrée sur 20 à 30 mètres plat

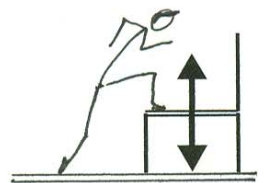
7

Lancer un objet le plus loin possible
3 essais



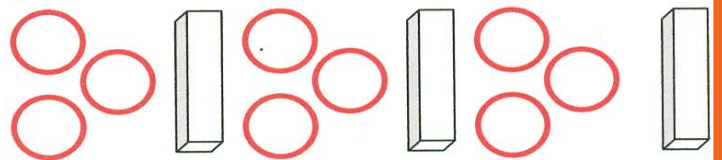
8

Réaliser le plus de changements de pieds en 30 ''



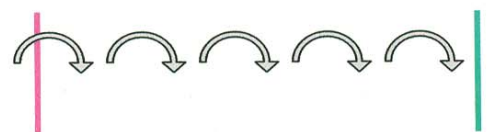
9

Traversée « coordination »



10

Réaliser le moins de bonds entre les 2 lignes



PARCOURS BALLON-BALLE

ORGANISATION :

- 3 personnes, 1 contre 1 avec 1 arbitre
- 3 passages, tous joueurs, tous arbitres
- 1 chronographe pour les ateliers mesurés

1 - 2

Slalom aller-retour balle au pied, chronométré



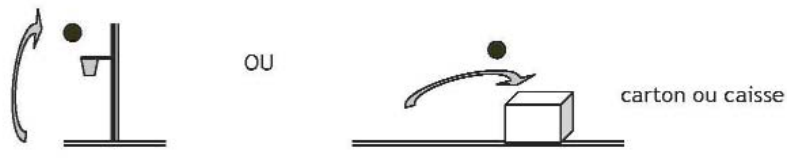
3

Réussir « 5 à 10 tirs cadrés » entre poteaux ou au dessus d'un fil



4

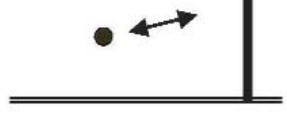
Réussir 5 à 10 lancers dans une cible



5 - 6

Réussir 5 à 10 rebonds contre un mur

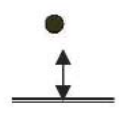
De la main droite, puis de la gauche



7 - 8

Réaliser le plus de dribble en un temps donné

De la main droite, puis de la gauche



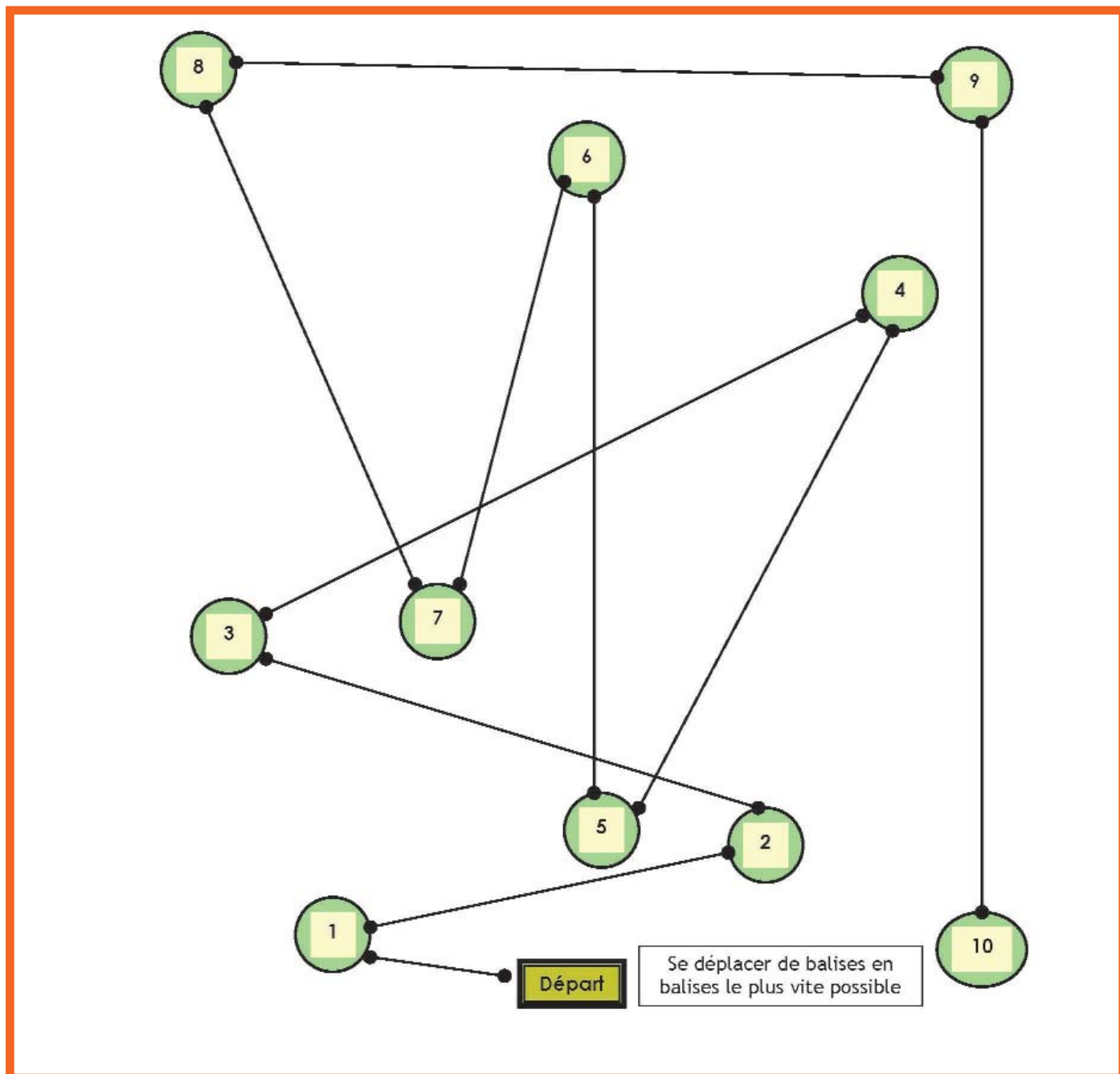
9 - 10

Faire rebondir une balle le plus possible en un temps donné

Tennis de table 

Tennis 

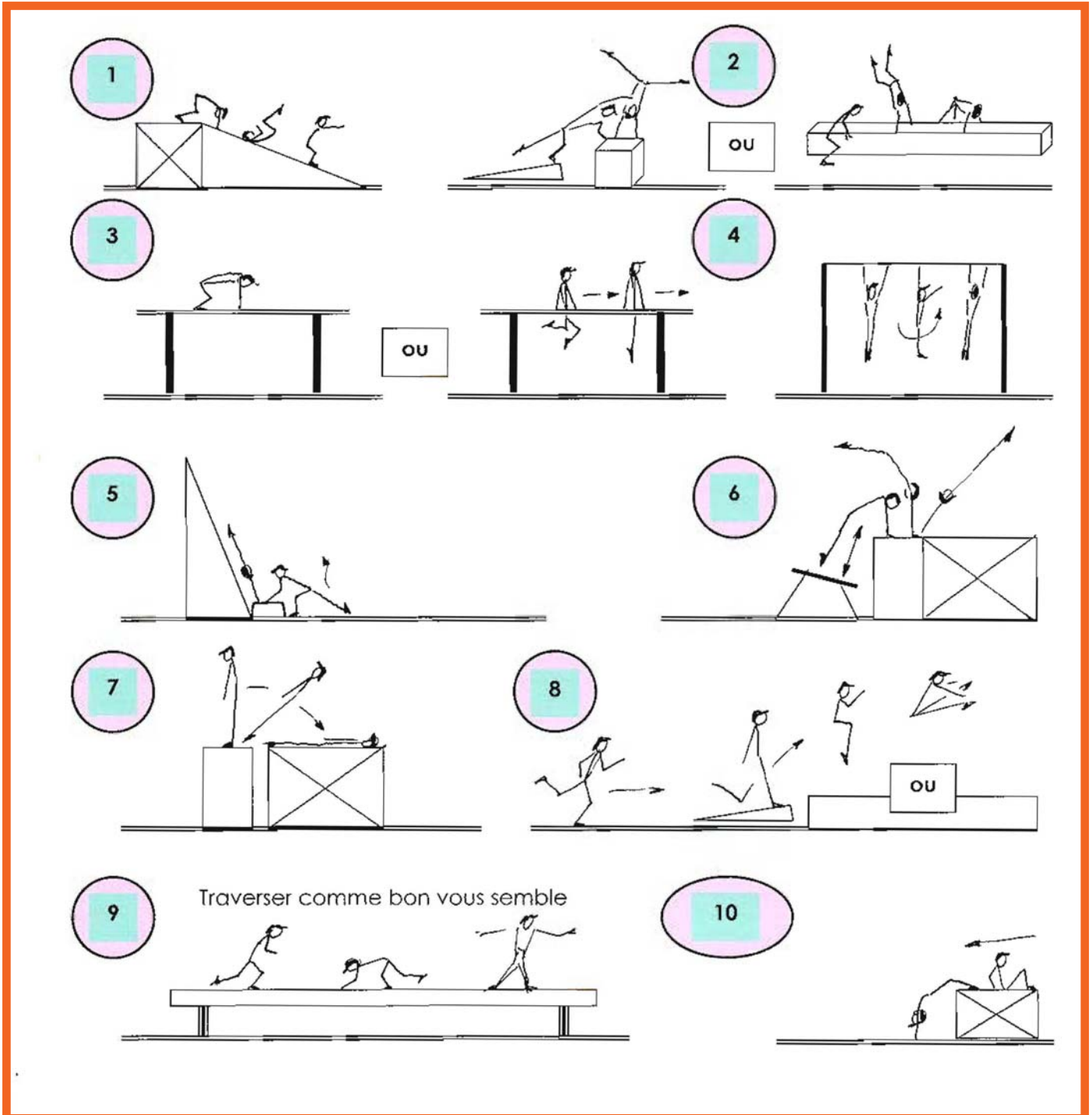
PARCOURS COURSE D'ORIENTATION



PARCOURS GYMNIQUE

ORGANISATION :

3 personnes, 1 contre 1 avec arbitre
3 passages, tous joueurs, tous arbitres



PARCOURS MULTI-SPORTS

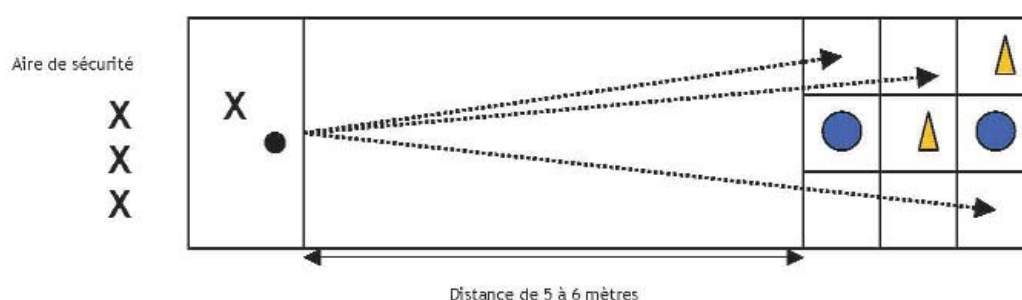
ORGANISATION :

3 personnes (ou équipe), 1 contre 1 avec 1 arbitre

3 passages, tous joueurs, tous arbitres

I / Organisation d'une activité « pétanque » : l'objet peut-être une boule éducative, un sac de grain, etc...

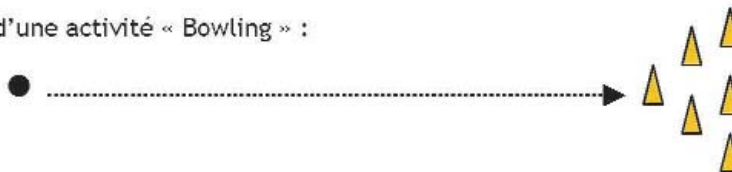
Chaque joueur doit donner son objet de la main à la main.



1 / POINTER tour à tour dans chaque espace délimité. Lorsqu'il y a réussite, un plot ou un cône est installé.

2 / TIRER tour à tour sur chaque plot ou un cône.

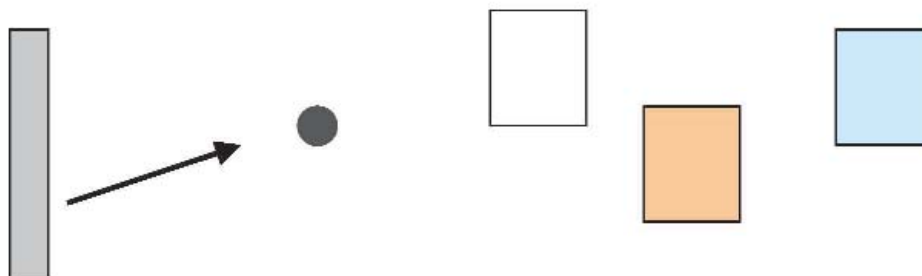
II / Organisation d'une activité « Bowling » :



III / Organisation d'une activité « Ultimate » (coque rigide ou en mousse) :

1 / CONCOURS sur la plus grande distance réalisée.

2 / LANCER l'ultimate dans des zones pré-identifiées.



3 / « Ultimate golf » : ATTEINDRE une cible (chaise, plot, cône ou arbre, mobilier urbain...).

BANQUE de DONNEES

Les données qui suivent sont proposées aux responsables pédagogiques afin de dégager les pistes de réflexion.

Après une défaite sportive :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Je suis rouge de colère contre mes adversaires 2 - Je veux arrêter l'entraînement 3 - J'essaie de comprendre ce qui n'a pas fonctionné	.....
Après une victoire sportive :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Je salue mes adversaires en leur adressant quelques mots d'encouragement 2 - Je crie de joie dans tous les sens et hurle que je suis toujours le meilleur 3 - Je demande à mes parents de m'offrir un cadeau pour fêter cette victoire	.....
Pour remporter une victoire sportive :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Le dopage est la meilleure des solutions 2 - De bons entraînements facilitent beaucoup les choses 3 - Une blessure de mes adversaires peut m'arranger	.....
Lorsque je rencontre des personnes à l'entraînement :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Je dis bonjour à ceux que je connais 2 - Je n'ai pas le temps de leur parler car je risque d'être en retard 3 - Je suis habitué à leur adresser un sourire, un signe de la main ou de la tête	.....

Lorsque je perds en sport :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - C'est très souvent la faute de mes copains de jeu 2 - C'est parce que l'arbitre avantage les adversaires 3 - C'est que cette fois je n'ai pas été à la hauteur	.....

Lorsque je perds en sport :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Ca me rend malade 2 - C'est la honte 3 - Ca n'est pas si grave	.....

Lorsque je perds en sport :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Ca me donne envie d'arrêter 2 - Ca me donne envie de changer de club 3 - Ca me donne envie de m'améliorer, de progresser	.....

Lorsque je perds en sport :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - C'est parce que le matériel est mauvais, les conditions défavorables 2 - C'est parce que l'entraîneur m'a mal conseillé 3 - C'est parce que je n'ai pas toujours le niveau	.....

Pour moi les arbitres :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - encouragent souvent les meilleurs 2 - commettent rarement des erreurs 3 - ont peur de sanctionner certains joueurs	.....

Au club, on nous prête des vêtements :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - C'est souvent des vieux trucs 2 - On devrait plutôt nous les donner 3 - C'est pour être tous habillés de la même manière	.....

Pour me rendre au club :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Mes parents me déposent rapidement devant l'entrée 2 - Mes parents m'accompagnent et discutent parfois avec l'entraîneur 3 - C'est toujours les parents de mon copain qui m'emmènent	.....

Dans les vestiaires du club :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - On reste très longtemps sous la douche, c'est génial ! 2 - On fait des « batailles » d'eau pour bien rigoler 3 - On prend une douche pour remettre nos affaires propres	.....

Au club :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - On participe de temps en temps à des opérations de nettoyage « ramassage des papiers, des saletés » 2 - Ce qui n'est pas marrant, c'est quand il faut tout ranger ! 3 - L'entraîneur range tout le matériel, c'est son boulot !	.....

Dans les tribunes :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - On s'amuse bien quand on grimpe aux rambardes 2 - C'est rigolo quand on jette, en cachette, des boules de papier sur les gens 3 - On se régale quand il y a une ambiance de fête	.....

Mes parents :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Connaissent bien le sport et me donnent toujours beaucoup de conseils 2 - N'hésitent pas à dire à l'entraîneur ce qu'il doit faire pour gagner 3 - Ont envie que je m'amuse et que je m'améliore dans mon sport	.....

Dans l'organisation du club :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - Chaque personne fait quelque chose et moi j'aime bien aussi donner un coup de main 2 - C'est le président qui fait tout 3 - C'est l'entraîneur qui décide seul	.....

Dans le sport :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
1 - On ne devrait pas faire des équipes avec des filles et des garçons 2 - Les garçons sont toujours meilleurs que les filles 3 - C'est important de jouer entre garçons et filles	.....

Lorsqu'on se déplace pour des rencontres sportives :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1 - On fait la course avec les autres voitures 2 - On se dépêche pour arriver le premier sur place 3 - Les dirigeants et l'entraîneur sont très stricts sur la sécurité ! Ils rappellent souvent les règles à respecter	.....

Lorsqu'on est dans d'autres gymnases ou terrains :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1 - On se rend compte qu'on a de beaux équipements dans notre ville 2 - On peut faire n'importe quoi, parce qu'on n'est pas chez nous 3 - On n'a parfois pas envie de jouer parce que les installations sont minables	.....

Les autres clubs :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1 - Ils n'ont rien à faire à notre niveau 2 - J'aime bien les rencontrer parce que chacun nous accueille avec plaisir 3 - Ils ne seront jamais capables de nous battre parce qu'on est trop fort	.....

Pour bien préparer une épreuve sportive :	<i>Je retiens la réponse n°</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1 - Il vaut mieux se coucher tard pour ne pas trop tourner dans son lit 2 - Il vaut mieux dormir au moins 8 heures 3 - Il vaut mieux se réveiller très tôt	.....

CERTIFICAT

*M. - Mlle a réussi avec succès
le parcours sportif contre la violence et les incivilités dans le sport.*

L'organisateur,

Je m'engage à respecter à tout moment :

- les adultes qui m'accompagnent dans mon éducation ;*
- mes adversaires ;*
- les règles du jeu ;*
- l'environnement dans lequel je pratique.*

Signature



L'ACTIVITE SPORTIVE

POUR

rencontrer les autres
rester en bonne santé
découvrir de nouvelles disciplines
développer et maîtriser son corps



photos © Philippe Brenot

Afin que **le SPORT**
reste une **FÊTE**, je suis
un sportif exemplaire

Respectueux
des autres

Maître
de moi

en toutes circonstances

Loyal
dans le sport
comme dans la vie

